



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

USR CAMPANIA

ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO	CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ'
ANALISI DI INDICATORI/PROFILI	<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (EV.INDICARE QUALI:
LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI	-----ITALIANO-----
LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC.	-----MATEMATICA-----)
<input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE	VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA
<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA	<input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA
<input checked="" type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ	COMPETENZE DI CITTADINANZA
ALTRO (.....)	COMPETENZE DIGITALI

SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA O CAPOFILIA DI RETE (PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	SAEE053002	
Denominazione istituto	DIREZIONE DIDATTICA PRIMO CIRCOLO DI EBOLI	
	Tel/Fax:	0838328284
	E-mail:	saeo53002@istruzione.it
Codice fiscale	82004730659	
Conto tesoreria	316248	
Codice tesoreria	424	
Referente	Cognome e nome:	Russo Gelsomina
	Qualifica:	Docente primaria
	Tel.	3284546241
	E-mail:	gelsomina.russo72@gmail.com
Denominazione della rete:	EUNOIA	

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI¹

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività I
1.	SAIC88900P	I. C. "MATTEO RIPA"	NO	MIRIAM D'AMBROSIO	15
2.	SAIS059003	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PERITO-LEVI"	NO	GIORDANO GIOVANNI	15
3.	SAAE053002	D.D 1° CIRCOLO DI EBOLI	NO	MANNA VINCENZA	15
4.					
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)					TOT. 45

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	I. C. "MATTEO RIPA"	MARINO MARIA CARMELA	ISTITUTO SECONDARIO DI 1° GRADO
2.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PERITO-LEVI"	GLIELMI VINCENZO	ISTITUTO SECONDARIO DI 2° GRADO
3.	D.D 1° CIRCOLO DI EBOLI	RU SSO GELSOMINA	PRIMARIA

ULTERIORI ELEMENTI CONOSCITIVI SULLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/RICERCA PREGRESSE

A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)

LA RETE DI SCUOLE EBOLITANE EUNOIA HA PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR CAMPANIA NEGLI ANNI SCOLASTICI 2013/14 E 2014/15.....

B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE

.....LE DUE ESPERIENZE SOPRA INDICATE HANNO PER FORZA DI COSE TRATTATO ASPETTI DELLA TEMATICA DELL' ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

..... LE DUE ESPERIENZE SOPRA INDICATE HANNO PER FORZA DI COSE TRATTATO ASPETTI DELLE TEMATICHE DELLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE, DELL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

.....PER MOTIVI DI CARATTERE ORGANIZZATIVO , A CAUSA DI IMPEGNI GIÀ ASSUNTI DALLE SCUOLE DELLA RETE, NON È STATO POSSIBILE PER LA RETE EUNOIA PARTECIPARE AD ESPERIENZE FORMATIVE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE PROPOSTE NEL FEBBRAIO 2015

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

¹ Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.di

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

a. Bisogni formativi individuati dalla rete

.....Le scuole aderenti alla rete EUNOIA hanno concordato sulla necessità di continuare la straordinaria esperienza di confronto su tematiche di viva attualità che interessano il cambiamento oggi richiesto alla scuola, cambiamento che non può essere subito, ma deve essere condiviso, partecipato, promosso consapevolmente e attivamente da coloro che operano con impegno e senso di responsabilità all'interno delle singole Istituzioni scolastiche. L'adozione del modello nazionale nella pratica valutativa delle scuole comporta cambiamenti profondi nella progettazione, nella metodologia, nella valutazione, negli strumenti operativi da utilizzare, per cui tutte le scuole sentono il bisogno di ritrovarsi per ricercare e riflettere sulle possibili opzioni, proposte, materiali e strumenti da utilizzare anche a partire dall'anno in corso.

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

.....Si intende avviare i seguenti laboratori di formazione-ricerca::

LABORATORI	TEMI
Didattica per competenze relative all'italiano (prima competenza chiave)	Progettazione dell'attività didattica in funzione delle competenze e della loro certificazione - Sviluppo moduli didattici per il conseguimento della prima competenza chiave
Didattica per competenze relative alla matematica (seconda competenza chiave)	Progettazione dell'attività didattica in funzione delle competenze e della loro certificazione - Sviluppo moduli didattici per il conseguimento della seconda competenza chiave
Strumenti per la valutazione delle competenze	Elaborazione schede/griglie di indicatori delle competenze per la valutazione sommativa, processuale/ formativa/proattiva delle competenze
Continuità infanzia.- primaria-secondaria 1° e 2° grado	Progettazione dell'attività didattica in funzione delle competenze e della loro acquisizione e valutazione negli anni ponte
Certificazione e diversità	Analisi degli strumenti in uso e nuove ipotesi

c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

Modalità organizzativa laboratori	Metodologia	Conduzione	Durata
Incontri comuni a tutti i laboratori per coordinarne i lavori	N1 iniziale n.1 intermedio n. 1 finale	Esperto esterno	2 ore- Ottobre 2 ore- Novembre 2 ore. Aprile
Incontri per singoli laboratori	n. 10	Referente di ciascun laboratorio	2 ore Ottobre/novembre/dicembre/gennaio
Incontri seminari	n. 5	Esperto esterno	2 ore Ottobre/novembre
Incontri collegiali per condividere i risultati dei lavori con tutti i docenti ai fini della loro sperimentazione in classe	N.1 incontro per illustrare gli strumenti elaborati n. 1 incontro per monitorare sperimentazione in classe degli strumenti n.1 incontro per valutazione finale	Referente di ogni laboratorio	2 ore gennaio 2 ore marzo 2 ore maggio

d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

Sperimentazione in ciascuna classe aderente al progetto degli strumenti operativi elaborati dai singoli laboratori dal mese di febbraio al mese di giugno 2016.

e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (dossier, rubriche, repertori, ipotesi di curricoli...)

Il documentalista designato in ciascun laboratorio registrerà passo passo le varie fasi e sarà responsabile della raccolta dei documenti, della loro sistemazione, organizzazione sistematica, elaborazione per renderli facilmente fruibili e della loro diffusione e pubblicazione (dossier, powerpoint, griglie, schede, prospetti)-

f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori

I nuovi strumenti per la valutazione e la didattica per competenze saranno presentati ai genitori in assemblee e incontri scuola-famiglia da programmare nel mese di maggio 2016.

Si provvederà alla loro diffusione anche con la pubblicazione sul Sito di ciascuna scuola e sul sito regionale e nazionale dedicati alle Nuove Indicazioni.

g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)

Si prevedono incontri formativi e informativi rivolti alle altre scuole del territorio da svolgersi presso il Primo Circolo Didattico di Eboli nei mesi di maggio/giugno 2016

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> RELAZIONE SCRITTA | <input checked="" type="checkbox"/> DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE |
| <input checked="" type="checkbox"/> REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE | <input checked="" type="checkbox"/> REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO |
| <input checked="" type="checkbox"/> PRESENTAZIONE POWERPOINT | <input checked="" type="checkbox"/> DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE |
| ALTRO: | |

Data: __10.10.1915_____

Il Dirigente Scolastico Reggente del Primo Circolo Didattico
di Eboli

Miriam D'Ambrosio

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d. lgs n. 39/93