



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Casarsa, Giudice, Longobardi, Pezza Paciana
Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565
PO: sae053002@istruzione.it - PEC: sae053002@pec.istruzione.it - Sito: www.primocircoloeboli.edu.it
Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** **Scuola Infanzia**



ALLEGATO AL POF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelina Aversa

CAMPO DI ESPERIENZA		I DISCORSI E LE PAROLE	
Competenza chiave europea		Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenze	indicatori	Descrittori di livello	Livello di padronanza attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire la comunicazione; • Comprendere testi di vario genere; • Riflettere sulla lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo comprensibile con ricchezza lessicale; • Ascolta e comprende narrazioni; • Rielabora le fasi di un racconto; • Esplora e sperimenta la scrittura spontanea; • Scopre la presenza di lingue diverse; • Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. 	<p>Si esprime con ricchezza di linguaggio e frasi ben organizzate. Ascolta con interesse e attenzione e rielabora storie con ricchezza di particolari.</p>	A - AVANZATO
		<p>Si esprime con frasi ben organizzate. Ascolta e rielabora in modo completo.</p>	B - INTERMEDIO
		<p>Si esprime con frasi minime. Ascolta con sufficiente attenzione e rielabora su domande stimolo dell'insegnante.</p>	C - BASE
		<p>Si esprime con cenni, enunciati minimi. Ascolta con poca attenzione.</p>	D - INIZIALE
CAMPO DI ESPERIENZA		IL SÉ E L'ALTRO	

Competenza chiave europea		Competenze sociali e civiche	
Competenze	indicatori	Descrittori di livello	Livello di padronanza attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti; • Instaurare relazioni positive e di fiducia con gli adulti e con i coetanei; • Accettare e rispettare le regole dello stare insieme; • Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce i propri stati d'animo e li riconosce sugli altri; • Si relaziona con gli altri riconoscendo le loro emozioni e rispettando i loro bisogni; • Assume comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e delle persone; • Gioca in modo collaborativo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi in modo costruttivo; • Conosce segni e simboli delle tradizioni della cultura di appartenenza. 	Si relaziona con gli adulti e i coetanei in modo molto positivo rispettando le persone e tutto ciò che lo circonda. Collabora alla creazione di un progetto apportando il suo originale contributo.	A - LIVELLO AVANZATO
		Si relaziona in modo positivo rispettando le persone e l'ambiente che lo circonda. Partecipa alle attività con spirito collaborativo.	B - LIVELLO INTERMEDIO
		Si relaziona in modo abbastanza positivo. Partecipa alle attività collettive in condizione di interesse.	C - LIVELLO BASE
		Si relaziona in modo sufficientemente positivo in contesti tranquilli. Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.	D - LIVELLO INIZIALE

CAMPO DI ESPERIENZA		IMMAGINI, SUONI E COLORI	
Competenza chiave europea		Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale	
Competenze	indicatori	Descrittori di livello	Livello di padronanza attribuito
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, sonori e multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre, sperimenta e si esprime con varie tecniche espressive (disegno, pittura, manipolazione); • Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare e raccontare; • Rappresenta graficamente brevi storie; • Riproduce semplici sequenze sonoro-musicali con la voce, con il corpo, on strumenti poveri e strutturati; • Partecipa a giochi simbolici. 	Buon livello di accuratezza nelle attività plastico-manipolative; precisione nell'utilizzo di diverse tecniche grafiche. Mostra entusiasmo ed interesse nei giochi simbolici apportando il suo personale originale contributo.	A - LIVELLO AVANZATO
		Si esprime attraverso il disegno e le attività plastico-manipolativo con accuratezza. Partecipa con interesse al gioco simbolico apportando il proprio contributo.	B - LIVELLO INTERMEDIO
		Si esprime attraverso il disegno con sufficiente accuratezza. Colora rispettando i contorni predefiniti in modo sommario. Partecipa al gioco simbolico se sollecitato.	C - LIVELLO BASE
		Esegue disegni schematici senza particolare finalità espressiva. Colora su aree estese di foglio. Partecipa al gioco simbolico se di suo interesse.	D - LIVELLO INIZIALE

CAMPO DI ESPERIENZA		LA CONOSCENZA DEL MONDO	
Competenza chiave europea		Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	
Competenze	indicatori	Descrittori di livello	Livello di padronanza attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare e riordinare secondo criteri diversi; • compiere misurazioni mediante semplici strumenti; • Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone; • collocare nel tempo eventi del passato recente e formulare ipotesi sul futuro immediato e prossimo; • Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti, nella natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste elabora somiglianze e differenze • Raggruppa, ordina, seria oggetti; • Assimila e utilizza i concetti topologici; • Mette in corretta sequenze eventi di una storia del proprio recente passato e ipotizzare eventi futuri • Osserva e individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio e distinguerne le trasformazioni dovute al tempo o all'azione di agenti diversi; • Comprende l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, notti, mesi..) 	<p>Raggruppa e ordina correttamente oggetti giustificando i criteri.</p> <p>Usa correttamente gli organizzatori spazio-temporali; si muove nello spazio con autonomia eseguendo percorsi anche complessi.</p>	A - LIVELLO AVANZATO
		<p>Raggruppa e ordina oggetti giustificando i criteri.</p> <p>Usa correttamente gli organizzatori spazio-temporali; si muove con autonomia eseguendo percorsi poco complessi.</p>	B - LIVELLO INTERMEDIO
		<p>Raggruppa e ordina oggetti in base a caratteristiche salienti.</p> <p>Usa correttamente alcuni organizzatori spazio-temporali; si muove con sicurezza in spazi noti.</p>	C - LIVELLO BASE
		<p>Raggruppa e ordina oggetti in base a macrocaratteristiche.</p> <p>Usa alcuni organizzatori spazio-temporali; si orienta nello spazio prossimo noto.</p>	D - LIVELLO INIZIALE