



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Casarsa, Giudice, Longobardi, Pezza Paciana

Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565

PO: sace053002@istruzione.it - PEC: sace053002@pec.istruzione.it - Sito: www.primocircoloeboli.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI** **RELIGIONE CATTOLICA** **Scuola Primaria**



ALLEGATO AL POF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelina Aversa

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA					
Classi 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a Scuola Primaria					
	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	LIVELLI DI PADRONANZA VOTO	OBIETTIVI MINIMI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che Dio è creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio e la specificità del "Padre Nostro". 	Riconosce la preghiera come dialogo in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Scopre che per la religione cristiana Dio è creatore
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo, corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconoscerne il significato e interrogarsi sul valore di tali esperienze personali, familiari e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	Conosce la Bibbia in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Conosce l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù.
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo, corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà, nella tradizione popolare Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà, nella tradizione popolare Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica 	Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Conosce la simbologia liturgica
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo, corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	Riconosce la morale in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Conosce e rispetta i valori per la convivenza umana
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo, corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
			inadeguato e scorretto.	D - LIVELLO INIZIALE (5)	

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Classi 4^a - 5^a Scuola Primaria

	Classi 4^a - 5^a Scuola Primaria				
	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	LIVELLI DI PADRONANZA VOTO	OBIETTIVI MINIMI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico; analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che Gesù è il Signore che si rivela all'uomo Riconoscere le prospettive del cammino ecumenico , gli avvenimenti e le strutture fondamentali di confronto. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni , individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	Conosce gli aspetti del dialogo interreligioso in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Conosce gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo , corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
		inadeguato e scorretto.	D - LIVELLO INIZIALE (5)		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo, identificando nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo, colgono il significato dei Sacramenti e si interrogano sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone genere letterario e messaggio Confrontare la Bibbia con testi sacri di altre religioni e decodificarne i significati dell'iconografia cristiana. 	Confronta la Bibbia con altri testi sacri in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Conosce la Bibbia e l confronta con testi sacri di altre religioni
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo , corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
		inadeguato e scorretto.	D - LIVELLO INIZIALE (5)		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> interrogano sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore del silenzio come " luogo " di incontro con se stessi, con DIO e con gli altri. 	Riconosce il valore del silenzio in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce il valore del silenzio
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo , corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
		inadeguato e scorretto.	D - LIVELLO INIZIALE (5)		
I VALORI ETICHE RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> interrogano sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'insegnamento di Gesù in vista di un personale progetto di vita. 	Riconosce l'insegnamento di Gesù in modo:		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce l'insegnamento di Gesù
			completo, pronto e sicuro.	A - LIVELLO AVANZATO (9-10)	
			abbastanza completo , corretto e sicuro.	B - LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	
			essenziale e non sempre corretto.	C - LIVELLO BASE (6)	
		inadeguato e scorretto.	D - LIVELLO INIZIALE (5)		

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Classi 1^a - 2^a - 3^a - 4^a - 5^a Scuola Primaria

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IRC

Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica, per questo gli insegnanti di tale disciplina della scuola primaria, si attengono ai seguenti giudizi:

OTTIMO: per gli alunni che mostrano spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, che sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

DISTINTO: per gli alunni che dimostrano interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi.

BUONO: per gli alunni che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti.

SUFFICIENTE: per gli alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.

NON SUFFICIENTE: per gli alunni che non dimostrano interesse per la materia, che non partecipano alle attività proposte dall'insegnante e che non raggiungono gli obiettivi previsti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'IRC

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPRESIONE	COMPETENZE DISCIPLINARI
OTTIMO	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.
DISTINTO	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
BUONO	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
SUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.	Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.	Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
NON SUFFICIENTE	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste